



毕业设计（论文）安排及间接评价系统应用

解瑞俊

2023年11月23日

一、毕业设计（论文）

1. 基本要求

11月1日-12月15日：下达教学任务方向的契合度、是否在实践中完成。

单位:	05-化工学院		
课题申报开始时间	2023-11-01	课题申报结束时间	2023-12-03
选题开始时间	2023-12-04 00:00:00	选题结束时间	2023-12-15 23:00:00

选题与社会、生产、科研和实验室建设等实际任务相结合或从实际中提炼出的题目占比大于90%；要求各专业毕业设计（论文）课题在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例大于70%；要求工科专业的毕业设计比例大于50%。

课题来源
<ul style="list-style-type: none"> 科研项目（纵横向项目，不含教学研究项目） 生产（社会）实际 实验室建设 自拟题目 其它

课题性质
<ul style="list-style-type: none"> 理论研究 应用研究 技术开发 技术开发 其它

我的历年申报 [年产50万吨甲醇制烯烃项目精制工段初步设计]	
课题所需条件是否具备	是
是否在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成	是

一、毕业设计（论文）

2. 字数要求

内蒙古工业大学本科生毕业设计说明书（论文）撰写规范

教字〔2019〕47号

毕业设计说明书（论文）正文字数：

理工类专业毕业设计说明书正文字数一般不低于6000字（含计算书的不低于20000字）

理工类专业毕业论文正文字数一般不低于12000字

<http://jwch.imut.edu.cn/jwzx/infoSingleArticle.do?articleId=11464&columnId=>

一、毕业设计（论文）

3. 复制比检测

内蒙古工业大学本科生毕业设计（论文）学术不端行为检测及处理办法 教字〔2020〕3号

毕业论文

结果分档	检测结果	专业范围	性质初步认定
A档	$R \leq 25\%$	经济类、管理类、 法学类专业	基本通过检测
	$R \leq 30\%$	理工类、艺术类、 外语类专业	
B档	$25\% < R \leq 50\%$	经济类、管理类、 法学类专业	疑似有抄袭行为 或过度引用
	$30\% < R \leq 50\%$	理工类、艺术类、 外语类专业	
C档	$R > 50\%$	全部专业	疑似有严重抄袭行为 或过度引用

<http://jwch.imut.edu.cn/jwzx/infoSingleArticle.do?articleId=11465&columnId=>

一、毕业设计（论文）

3. 复制比检测

“校内互检”结果，严格控制在30%以内。

毕业设计说明书（不含计算书，正文字数不低于6000字）

结果分档	检测结果	专业范围	性质初步认定
A档	$R \leq 30\%$	理工类专业	基本通过检测
B档	$30\% < R \leq 50\%$	理工类专业	疑似有抄袭行为 或过度引用
C档	$R > 50\%$	理工类专业	疑似有严重抄袭行为 或过度引用

毕业设计说明书（含计算书，正文字数不低于20000字）

结果分档	检测结果	专业范围	性质初步认定
A档	$R \leq 50\%$	理工类专业	基本通过检测
B档	$50\% < R \leq 70\%$	理工类专业	疑似有抄袭行为 或过度引用
C档	$R > 70\%$	理工类专业	疑似有严重抄袭行为 或过度引用

一、毕业设计（论文）

3. 复制比检测

答辩稿文字：

1. 复制比为**A档**，视为基本通过检测，可参加答辩。
2. 复制比为**B档**，须教师指导修改，三周后再检；如降至A档，且经院学术分委员会认定无学术不端，可参加答辩。否则，取消答辩资格。
3. 复制比为C档的，原则上取消答辩资格。如学院学术分委员会有异议，需说明并提出建议到教务处审议。提交审议学生数不得超过学院C档学生人数的1/2。
4. 综合成绩为“**优秀**”的学生，首次复制比须为**A档**。
5. 终稿文字复制比不属于A档的，原则上取消本次答辩成绩。
6. 复制比检测中B或C档占比较高的专业，将加大校外评审抽检比。
7. 复制比检测结果全校范围公布，纳入教育教学质量考核指标。
8. 教师指导学生首次复制比C档数超过指导人数的**25%**，视为存在审核、把关不严。教务处向中心提交名单和检测报告，由教发展中心提交校教学事故认定委员会进行认定并做出处理决定。

一、毕业设计（论文）

4. 分散进行

分散实习：签约单位或特殊事项不能参加集中实习请假，单位须与专业方向对口，另须正式函件（同时说明实践期间对学生的安全负责）。

分散设计（论文）：签约单位、保研录取单位、教学质量工程或专业建设工程。另须正式函件（同时说明实践期间对学生的安全负责）。明确用人单位对学生实践期间的安全负责，否则不予办理。

分散毕业实习与毕业设计（论文）的申请表及保证书

分散进行类别选择	<input type="checkbox"/> 仅实习 <input type="checkbox"/> 仅毕业设计（论文） <input type="checkbox"/> 毕业实习和毕业设计（论文）		
学生姓名及学号	专业和班级	电话	
毕业实习、设计单位	单位电话		
毕业设计（论文）课题名称及来源			
起止时间	校内指导教师	职称/职务	
校外指导教师情况(含职称、职务、专业背景、研究方向、联系方式):			
申请理由: 学生保证:			
1. 学生对人身及其它方面的安全自我负责，在校外毕业实习、毕设(论文)期间学院不承担安全责任。 2. 学生的食宿由自己或毕业实习、毕设(论文)单位解决，学院不承担有关费用。 3. 按照毕业实习、毕设(论文)的教学要求，自觉完成毕业实习、毕设(论文)环节规定的任务，保证毕业实习、毕设(论文)质量。 4. 在校外期间，要经常与班主任和指导教师保持联系。 5. 按时提交符合要求的毕业实习报告、毕设(论文)。 6. 按时返回学校，参加毕设(论文)答辩等规定的学习任务。			
申请人签字:			年 月 日
家长意见(需要有是否同意明确意见, 电话或信件):			
联系方式:			学生家长签字: 年 月 日
指导教师意见(需要与家长取得联系, 明确家长意见, 并全过程关注学生的实践环节, 保证质量):			
签字:			年 月 日
班主任意见:	系主任意见:	校外单位意见:	学院意见(签章):
签字:	签字:	签字/单位章:	签字/单位章:
年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日

二、间接评价系统

1. 教师端

课程目标设置



教职工信息系统

课程名称: 化工原理A(二) 课程号: 050134009

→ 欢迎解瑞俊进入系统, 登录身份: 普通

本科教学

- 教学任务管理
- 教学日历查询
- 课程思政建设
- 课程目标评价**
- 实验项目卡管理
- 本科生参与科研
- 上传成绩数据
- 合讲教师查询
- 监考任务安排

学生管理

学期	课程号	课程名称
2023秋	050134009	化工原理A(二)
2023春	050134008	化工原理A(一)

课程目标3	课程目标4	课程目标5	课程目标6	课程目标7	课程目标8	操作
						编辑 查看
						编辑 查看
	课程目标4	培养学生正确分析操作条件变化对工艺流程的影响以及对单元操作及设备实际应用过程的调控能力, 并能采用正确的方法确定相关工艺参数。				↑ ↓
	课程目标5					↑ ↓
	课程目标6					↑



注销



上传个人照片(jpg格式)

保存课程目标

二、间接评价系统

1. 教师端

→ 欢迎解瑞俊进入系统，登录身份：普通用户

切换到行政职务身份



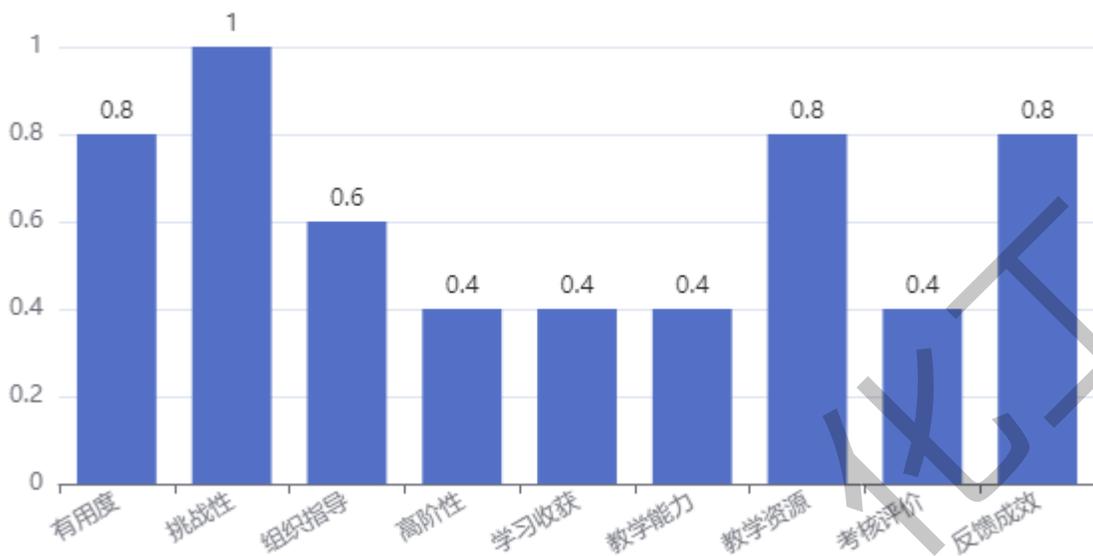
学期	课程号	课程名称	授课班级	课程目标1	课程目标2	课程目标3	操作
2023秋	050134009	化工原理A(二)	化21-3 化21-4	掌握传动、传热、传质相关内容的基本原理、概念和方法，并培养学生应用相关知识对简单化工物理过程进行分析的能力。	培养学生应用各单元各操作的基本原理、设备特性以及简单计算对局部化工过程问题进行识别和判别的能力。	培养学生应用单元操作数学模型对化工过程进行综合性计算并得到有效解的能力。	编辑 查看
2023春	050134008	化工原理A(一)	化21-3 化21-4	掌握传动、传热、传质相关内容的基本原理、概念和方法，并培养学生应用相关知识对简单化工物理过程进行分析的能力。	培养学生应用各单元各操作的基本原理、设备特性以及简单计算对局部化工过程问题进行识别和判别的能力。	培养学生应用单元操作数学模型对化工过程进行综合性计算并得到有效解的能力。	编辑 查看

二、间接评价系统

1. 教师端

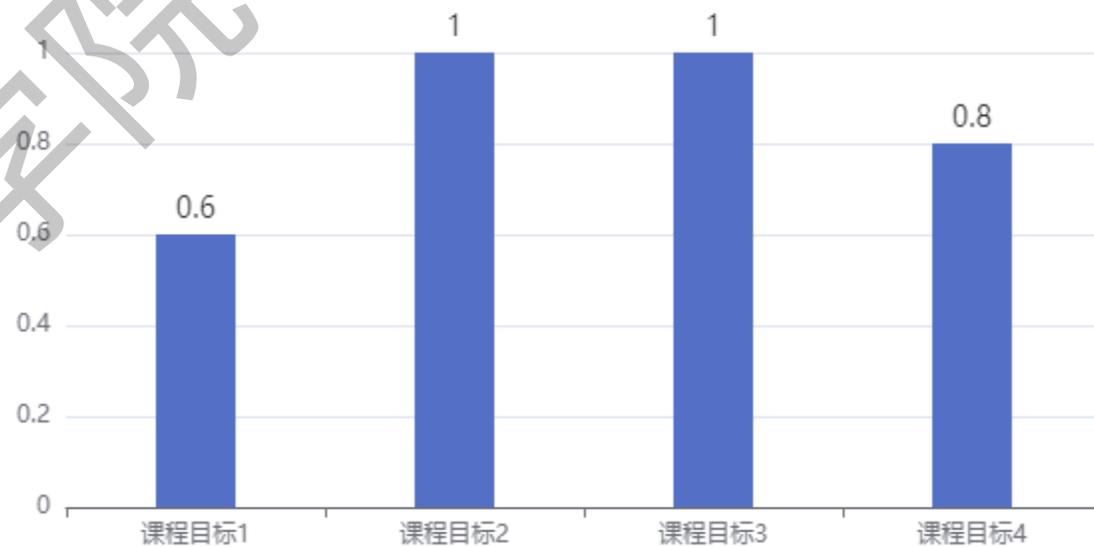
学习体验调查

■ 得分



课程目标达成评价

■ 得分



二、间接评价系统

2. 学生端



本科生及校友信息系统

→ 欢迎 2021105011,学院: 化工学院 进入系统 注销

功能菜单

- 学生服务
 - 浏览个人信息
 - 办理学籍异动
 - 辅修学位申请退选
 - 办理缓考免考
 - 补办学生证
 - 课程自我评价**
- 其他事务
 - 教学资料及设计标准

学期	课程号	课程班级	主讲教师	开课院系	评价状态	操作
2023秋	050134002	21-3 化21-4		化学工程系		自我评价
2023秋	050134009	21-3 化21-4	解瑞俊	化学工程系		自我评价
2023秋	050134012	21-3 化21-4		化学工程系		自我评价
2023秋	050134018	21-3 化21-4		化学工程系		自我评价

2. 学生端

化工学院课程目标达成情况自我评价调查问卷

同学好!

经过该课程的学习或实践,相信您已经有了很多收获,为了进一步了解您的学习体会和课程目标达成情况,同时也为了更好的帮助我们提升教学质量,我们特邀您填写《化工学院课程目标达成情况自我评价调查问卷》,请结合自身实际客观认真填写该问卷。

感谢支持与配合!

内蒙古工业大学化工学院

本问卷共分两部分,第一部分为总体学习体验调查,第二部分为课程目标达成情况**自我评价**调查。

一、总体学习体验调查

1. 总体来说,我认为该课程很有用,我在课程中学到的东西对我今后的学习、工作和生活会有很大帮助。

完全符合 符合 基本符合 基本不符合 完全不符合

2. 总体来说,我认为该课程的教学很好地激发了我的学习兴趣并调动了我的学习积极性,我在该课程学习中付出了很大努力。

完全符合 符合 基本符合 基本不符合 完全不符合

3. 总体来说,我认为该课程的教学组织的很好,授课/指导教师教导有方。

完全符合 符合 基本符合 基本不符合 完全不符合

2. 学生端

总体学习体验调查

1. 总体来说，我认为该课程很有用，我在课程中学到的东西对我今后的学习、工作和生活会有很大帮助。（**有用度**）
2. 总体来说，我认为该课程的教学很好地激发了我的学习兴趣并调动了我的学习积极性，我在该课程学习中付出了很大努力。（**挑战性**）
3. 总体来说，我认为该课程的教学组织的很好，授课/指导教师教导有方。（**组织指导**）
4. 总体来说，我认为课程为我们的学习设立了高标准，我必须努力学习才能达到要求。（**高阶性**）
5. 通过该课程学习，我理解并掌握了课程重要基础知识，同时形成了较完整的课程框架与知识体系。（**学习收获**）
6. 我认为授课/指导教师学科知识渊博，教学充满激情，讲解清晰有条理，富有启发性。（**教学能力**）
7. 老师为我提供的学习资源以及引导我们自主寻找的学习资源(包括教材、课件、参考书目、练习题库、网上测试资源等)，对我的学习帮助很大。（**教学资源**）
8. 我认为该课程的成绩评定方法中所包含的考核项目可以很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。（**考核评价**）
9. 作业、测试、报告等平时考察后，老师针对我的学习情况给予了及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我了解如何改进学习。（**反馈成效**）

2. 学生端

二、课程目标达成情况自我评价调查

请根据自我获得度对该课程目标自我达成情况作出评价（单选）

课程目标1：掌握传动、传热、传质相关内容的基本原理、概念和方法，并培养学生应用相关知识对简单化工物理过程进行分析的能力。

- 完全达成 达成良好 达成 基本达成 未达成

课程目标2：培养学生应用各单元各操作的基本原理、设备特性以及简单计算对局部化工过程问题进行识别和判别的能力。

- 完全达成 达成良好 达成 基本达成 未达成

课程目标3：培养学生应用单元操作数学模型对化工过程进行综合性计算并得到有效解的能力。

- 完全达成 达成良好 达成 基本达成 未达成

课程目标4：培养学生正确分析操作条件变化对工艺流程的影响以及对单元操作及设备实际应用过程的调控能力，并能采用正确的方法确定相关工艺参数。

- 完全达成 达成良好 达成 基本达成 未达成

提交课程评价



谢谢!